

美和科技大學



企業管理系

課程規範

課程名稱：

ESG 企業永續發展

中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	ESG 企業永續發展	
	英文	ESG and Corporate Sustainable Development	
適用學制	二年制學院	必選修	必
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	企業管理系	學期/學年	1 學期
適用年級/班級	夜二技企三乙	先修科目或先備能力	無

2. 企業管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	一般管理	A1-掌握企業營運與交易相關法規。
		A2-分析經營環境、擬定經營策略與模式。
		A3-擬定行銷計畫及業務流程。
		A4-訂定生產流程與作業計畫。
		A5-規劃並執行人力資源管理。
		A6-進行財務分析與管理。
		A7-進行新產品或服務的開發。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
ESG 企業永續發展	A1-掌握企業營運與交易相關法規 A2-分析經營環境、擬定經營策略與模式。 A4-訂定生產流程與作業計畫。 A7-進行新產品或服務的開發。	A3-擬定行銷計畫及業務流程。 A5-規劃並執行人力資源管理。 A6-進行財務分析與管理。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程旨在培養學生理解並運用 ESG（環境、社會、治理）核心概念於企業經營與管理中之能力。透過理論講授、案例分析與實務應用，使學生能夠：

- 了解 ESG 與企業永續發展的基本理念與全球趨勢。
- 掌握企業永續管理的法規依據與國際標準，具備分析永續議題之能力。
- 能針對企業經營環境進行永續策略分析與規劃。
- 理解環境管理、社會責任與公司治理三大面向之關聯與實務應用。
- 學習碳排管理、資源循環、風險控管與 ESG 績效評估等管理技術。
- 培養在企業中推動 ESG 策略、撰寫永續報告及參與永續發展行動之實務能力。
- 建立永續思維，強化道德責任感與企業社會責任觀念，成為具備永續視野之管理人才。

5.課程描述

5.1 課程說明

「ESG 企業永續發展」課程以企業永續經營理念為核心，介紹 ESG（環境 Environmental、社會 Social、治理 Governance）三大構面之理論基礎與實務應用。課程內容涵蓋 ESG 評估指標、永續管理架構、碳管理與循環經濟、公司治理及社會責任等主題，幫助學生建立永續經營的整合觀點。

本課程兼顧理論與實務，透過個案分析、分組討論與模擬試題練習，引導學生理解 ESG 對企業經營策略、風險管理及投資決策的影響。學生將學習如何依據國際永續報告準則進行 ESG 資訊揭露與績效評估，進而培養規劃企業永續行動與落實 ESG 管理的能力。課程亦結合 ESG 永續助理管理師證照內容，協助學生取得專業認證，強化職場競爭力。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	ESG 永續助理管理師認證證照考試辦法及相關證照介紹	M-A1、A2 A-A3	2
2	Chapter 1 ESG 概述 1.1 ESG 的定義和基本概念	M-A1、A2、A4 A-A3、A5	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
	1.2 ESG 管理的目的 1.3 ESG 管理的實踐 1.4 ESG 管理的趨勢和發展		
3	Chapter2 ESG 的理論基礎 2.1 ESG 的三個維度 2.2 永續發展 2.3 企業社會責任 2.4 ESG 投資理論	M-A1、A2 A-A3	2
4	Chapter 3 環境 ESG 3.1 環境 ESG 概述 3.2 環境 ESG 核心要素 3.3 環境 ESG 的評估 3.4 環境 ESG 的法規和國際標準 3.5 環境 ESG 面臨的挑戰與對策 3.6 環境 ESG 的展望	M-A1、A2、A4 A-A3、A5	2
5	Chapter 4 氣候變化和碳排管理 4.1 氣候變化概述 4.2 溫室氣體效應 4.3 碳排管理的目標和原則 4.4 減少碳排的措施與管理 4.5 溫室氣體盤查 4.6 產品碳足跡盤查 4.7 氣候變化的 ESG 評估	M-A1、A2、A4、A7 A-A3	2
6	Chapter 5 資源管理和循環經濟 5.1 資源短缺 5.2 循環經濟 5.3 資源管理與措施 5.4 ESG 在資源管理的應用	M-A1、A2、A4、A7 A-A3	2
7	Chapter 6 ESG 的社會 6.1 ESG 與社會公平 6.2 ESG 與社會包容 6.3 ESG 與社會發展 6.4 ESG 與社會責任 6.5 ESG 社會的國際現狀	M-A1、A2 A-A5	2
8	Chapter 7 ESG 的治理 7.1 公司治理與 ESG 7.2 ESG 治理的指標與報告 7.3 ESG 治理的風險管理	M-A1、A2 A-A5	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
	7.4 利益相關者參與 7.5 ESG 治理的最佳實踐		
9	期中作業-模擬試題填寫	M-A1、A2、A4 A-A3、A5	2
10	Chapter 8 ESG 管理的實踐框架 8.1 ESG 管理框架概述 8.2 ESG 管理框架的建立 8.3 ESG 管理框架的運作 8.4 ESG 管理框架的評估	M-A1、A2 A-A3	2
11	Chapter 9 ESG 行動實施 9.1 ESG 行動概述 9.2 規劃和實施 ESG 行動 9.3 ESG 組織和文化 9.4 ESG 行動的資源管理 9.5 溝通和宣傳 ESG 行動 9.6 ESG 行動風險管理	M-A1、A2、A4 A-A3、A5	2
12	Chapter 10 ESG 績效的評估 10.1 ESG 績效評估的概念 10.2 ESG 績效評估的指標 10.3 ESG 績效評估的框架 10.4 ESG 績效評估的數據收集 10.5 ESG 績效評估的結果分析 10.6 ESG 績效評估的應用	M-A1、A2、A4 A-A3、A5	2
13	Chapter 11 ESG 報告與揭露 11.1 ESG 報告的目的和價值 11.2 ESG 報告的內容和範圍 11.3 ESG 報告標準與國際化 11.4 ESG 報告的驗證和評估 11.5 ESG 報告的實用和可操作性	M-A1、A2、A4 A-A3、A5	2
14	Chapter 12 ESG 風險管理 12.1 ESG 風險的概述 12.2 ESG 風險管理框架 12.3 ESG 風險的識別和評估 12.4 ESG 風險的控制和應對 12.5 ESG 風險管理的措施 12.6 ESG 風險管理的法律和監管要求	M-A1、A2、A4、A7 A-A3、A5	2
15	Chapter 13 ESG 投資 13.1 ESG 投資的概述	M-A1、A2 A-A6	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
	13.2 ESG 投資的評估 13.3 ESG 投資策略 13.4 ESG 投資的影響 13.5 ESG 投資的未來發展		
16	Chapter 14 ESG 與企業 14.1 ESG 對企業的影響 14.2 企業的 ESG 責任 14.3 ESG 與企業管理 14.4 ESG 與企業發展	M-A1、A2、A4、A7 A-A3、A5	2
17	Chapter 15 台灣 ESG 現狀、挑戰與未來 15.1 台灣 ESG 發展現況 15.2 台灣 ESG 面臨的挑戰 15.3 台灣產業 ESG 的發展趨勢 15.4 台灣產業 ESG 戰略	M-A1、A2、A4、A7 A-A3、A5	2
18	期末考試		2

5.3 教學活動

- (1)面授：18 週共 36 小時（含期中、期末作業）。針對各週主題，進行講授與個案討論，讓學生了解該章節表現的核心概念。
- (2)網路輔助教學：運用網路教學平台提供網路教材。內容包含教材、作業、師生互動、網路補充教材等。

6. 成績評量方式

- (1)期中作業：30%，模擬試題填寫
- (2)期末考：30%，筆試
- (3)平時成績：40%，包含出席率、上課表現、分組討論、課堂學習單等。
- (4)各項成績比率得由授課老師彈性決定。授課老師須於學期初向任教班級詳細說明成績計算方式並填入教學計畫表；必要時，授課老師得依學校成績計算相關規定調整，並公告週知，以免爭議。

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1)成績預警之學生：學習進度落後，以及期中作業和成績低於 60 分的同學依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。
- (2)成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，除特別提醒外並安

排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

- (3)有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入瞭解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- (1)分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- (2)課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生，進行課後輔導。
- (3)補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：授課老師安排

- ◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師手機：

(2). 授課教師：

(3). 教師研究室：