

美和科技大學



企管系 日間部四技 課程規範

課程名稱：健康產業資訊管理

中華民國 115 年 5 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	健康產業資訊管理	
	英文	Healthcare Industry Information Management	
適用學制	四年制	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	企管系	學期/學年	學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無

2. 企管系目標培育人才

依據 UCAN 系統，課程以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	一般管理	
A2-分析經營環境、擬定經營策略與模式。		
A3-擬定行銷計畫及業務流程。		
A4-訂定生產流程與作業計畫。		
A5-規劃並執行人力資源管理。		
A6-進行財務分析與管理。		
A7-進行新產品或服務的開發。		

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
	健康產業資訊管理		A1-掌握企業營運與交易相關法規。 A2-分析經營環境、擬定經營策略與模式。 A7-進行新產品或服務的開發。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

課程旨在培養學生跨領域整合能力，結合管理學與資訊科技，理解健康產業之資訊應用與發展趨勢。完成本課程後，學生應具備下列能力：

1. 理解健康產業運作模式：認識醫療機構、長照體系與健康服務產業之基本架構與經營模式。
2. 掌握健康資訊系統概念：了解電子病歷（EMR）、醫療資訊系統（HIS）、健康資料管理等核心概念。
3. 培養資料分析與決策能力：運用基本資料分析工具（如 Excel 或簡易 BI 工具）進行健康數據分析，支援管理決策。
4. 認識數位健康發展趨勢：探討智慧醫療、遠距醫療、AI 應用與行動健康（mHealth）等新興議題。

5. 課程描述

5.1 課程說明

課程主要介紹健康產業中資訊管理的基本概念與應用實務，內容涵蓋醫療資訊系統、健康資料管理、數位健康科技及其在產業中的應用。課程將以管理角度出發，結合資訊科技工具，說明如何透過資訊系統提升醫療服務品質與經營效率。

課程內容包括健康產業概論、醫療資訊系統（HIS）、健康大數據分析、智慧醫療與遠距醫療應用等主題，並輔以實務案例探討（如醫院資訊系統導入、健康管理平台應用等），使學生了解理論與實務之連結。

此外，課程亦將導入基礎資料分析與簡易系統操作（如 Excel 資料分析或雲端工具應用），並透過分組專題或情境式學習，讓學生針對健康產業相關議題（如長照服務、健康管理平台或智慧醫療應用）提出解決方案，以培養其未來進入健康產業或相關服務業之就業能力。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	健康產業概論	M-A1、A2	2
2	健康產業商業模式	M-A2、A-A3、A4	2
3	醫療資訊系統概論	M-A2、A-A5	2
4	健康資料管理	M-A1、A-A4、A5	2
5	健康資料與大數據管理	A-A3、A5、A6	2
6	Excel 在健康資料分析的應用（一）	M-A7、A-A3、A5	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
7	Excel 在健康資料分析的應用 (二)	M-A2、A7	2
8	健康產業案例分析報告	A-A2、A4、M-A7	2
9	期中考		2
10	智慧醫療概論	M-A1、A2、A-A3	2
11	遠距醫療與行動健康	M-A1、A7、A-A3	2
12	健康產業市場行銷策略	A-A3、A5	2
13	健康管理平台與商業應用	M-A1、A2、A7	2
14	人工智慧 (AI) 與健康產業管理	M-A1、A2	2
15	醫療資訊安全與個資保護	M-A1、A2	2
16	健康產業數位轉型	A-A3、A4、A5	2
17	AI 於健康產業資料分析之應用	M-A2、A7	2
18	期末考		2

5.3 教學活動

- (1)面授：18 週共 36 小時 (含期中考，期末考)。針對各週主題，進行講授與個案討論，讓學生了解該章節表現的核心概念，課程相關-全英文影音教學方式。
- (2)網路輔助教學：運用網路教學平台提供網路教材。內容包含教材、作業、師生互動、網路補充教材等。

6. 成績評量方式

- (1)期中考：30%，筆試(英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)
- (2)期末考：40%，筆試(英文題型/報告佔期末考總分 10~20 分)
- (3)平時成績：30%，包含出席率、上課表現、分組討論、作業等。
- (4)各項成績比率得由授課老師彈性決定。授課老師須於學期初向任教班級詳細說明成績計算方式並填入教學計畫表；必要時，授課老師得依學校成績計算相關規定調整，並公告週知，以免爭議。

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1)成績預警之學生：學習進度落後，以及期中考和成績低於 60 分的同學依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

(2)成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，除特別提醒外並安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

(3)有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入瞭解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

(1)分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

(2)課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生，進行課後輔導。

(3)補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.2 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：授課老師安排

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師手機：

(2). 授課教師：

(3). 教師研究室：