

美和科技大學



企業管理系

課程規範

課程名稱：

智慧科技與生活

中華民國 115 年 4 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	智慧科技與生活		
	英文	Smart Technology and Life		
適用學制	進修部二專	必選修	選修	
適用部別	進修部	學分數	2	
適用系科別	企業管理科	學期/學年	學期	
適用年級/班級	夜二專企二甲	先修科目或先備能力	無	

2. 企業管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	行銷管理	
		B2-擬定產品或服務策略，以回應市場的需求。
		B3-擬定通路策略，以降低成本並發揮通路之最大效益。
		B4-擬定價格以及調整價格，以追求利潤與顧客價值的最大化。
		B5-擬訂與產品的服務以及形象相關的宣傳策略，以達到理想之效果。
		B6-進行行銷管理以及例行作業和溝通，以確保與相關單位的溝通及作業順暢。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
智慧科技與生活	B1-運用及評估與市場相關的資訊，並且擬定整體的行銷策略。 B2-擬定產品或服務策略，以回應市場的需求。	B5-擬訂與產品的服務以及形象相關的宣傳策略，以達到理想之效果。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授

4.教學目標

本課程旨在引導學生認識當今主流智慧科技的發展趨勢，並探討其在日常生活與各行各業中的實際應用。具體教學目的包含：

1. 建立核心概念：讓學生理解人工智慧 (AI)、物聯網 (IoT)、大數據 (Big Data) 與雲端運算等新興科技運作邏輯。
2. 連結生活應用：探討智慧科技如何改變食衣住行育樂、醫療保健及金融服務，提升學生對科技應用的敏銳度。
3. 強化職場競爭力：協助具備職場經驗的進修部學生，思考如何將智慧科技導入自身產業或工作流程中。
4. 培養科技倫理與思辨力：探討科技發展帶來的隱私權、資安風險及倫理爭議，建立正確且安全的數位公民素養。

5.課程描述

5.1 課程說明

課程內容將涵蓋智慧家庭、智慧醫療、智慧城市、生成式 AI 應用及數位金融等熱門議題。教學方式將結合課堂講授、案例分析、小組討論與實際操作體驗 (例如：AI 工具試用)，鼓勵學生從使用者的角度出發，發掘科技的便利性與潛在風險。期末將透過分組報告，讓學生針對特定生活場景或職場痛點，提出結合智慧科技的創新解決方案。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(請說明 18 週課程內容綱要)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程導論：看見科技的軌跡	M-B1,B2, A-B5	2
2	人工智慧 (AI) 基礎概念	M-B1,B2, A-B5	2
3	與 AI 共舞：生成式 AI 應用	M-B1,B2, A-B5	2
4	物聯網 (IoT) 的萬物相連	M-B1,B2, A-B5	2
5	智慧家庭與未來生活	M-B1,B2, A-B5	2
6	大數據與雲端運算	M-B1,B2, A-B5	2
7	智慧醫療與健康照護	M-B1,B2, A-B5	2
8	智慧城市與未來移動	M-B1,B2, A-B5	2
9	期中評量 (英文題型/報告佔總分 10~20 分)	M-B1,B2, A-B5	2
10	金融科技 (FinTech) 與數位支付	M-B1,B2, A-B5	2
11	沉浸式體驗：AR / VR 與元宇宙	M-B1,B2, A-B5	2
12	資訊安全：數位時代的防身術	M-B1,B2, A-B5	2
13	數位足跡與隱私權保護	M-B1,B2, A-B5	2
14	科技倫理與社會衝擊	M-B1,B2, A-B5	2
15	綠色科技與永續發展 (ESG)	M-B1,B2, A-B5	2
16	職場新趨勢：無程式碼 (No-Code) 革命	M-B1,B2, A-B5	2
17	傳統產業的華麗轉身 (產業案例分析)	M-B1,B2, A-B5	2
18	期末評量 (英文題型/報告佔總分 10~20 分)	M-B1,B2, A-B5	2

5.3 教學活動

(1)面授：18 週共 36 小時 (含期中、期末作業)。針對各週主題，進

行講授與個案討論，讓學生了解該章節表現的核心概念。

(2)網路輔助教學：運用網路教學平台提供網路教材。內容包含教材、作業、師生互動、網路補充教材等。

6. 成績評量方式

(1)期中考：30%，期末作業：30%

(2)平時成績：40%，包含出席率、上課表現、課程作業、學習表現...等。

(3)各項成績比率得由授課老師彈性決定。授課老師須於學期初，向任教班級詳細說明成績計算方式並填入教學計畫表；必要時，授課老師得依學校成績計算相關規定調整，並公告週知，以免爭議。

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

(1)成績預警之學生：學習進度落後，以及作業成績低於 60 分的同學依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

(2)成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，除特別提醒外並安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

(3)有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入瞭解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

(1)分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

(2)課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生，進行課後輔導。

(3) 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：詳每學期 Office Hours

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師手機：

(2). 授課教師：

(3). 教師研究室：