

# 美和科技大學企業管理系經營管理碩士班 專業實務報告結構與格式規範

## 壹、專業實務報告基本結構

專業實務報告基本結構包含下列各項：

### 一、篇首

(一) 封面

(二) 空白頁 (蝴蝶頁：白色)

(三) 審定書 (審查委員簽名頁)

(四) 謝詞

(五) 中文摘要

(六) 英文摘要

(七) 目次

(八) 表次

(九) 圖次

(十) 附錄目次

(十一) 本文 (本文包括各章節)

### 二、參考書目與資料

## (一) 參考書目

## (二) 附錄

## (三) 其他參考性資料

### 貳、專業實務報告封面(見範例一)

專業實務報告封面包括下列項目：

- (一) 學校及研究所(採標楷字體，字體大小 20 號字，分散對齊，置於封面首行)。
- (二) 專業實務報告(採標楷字體，字體大小 20 號字，置中)。
- (三) 中文題目(採標楷字體，字體大小 24 號字，置中)。
- (四) 指導教授及研究生中文姓名(採標楷字體，字體大小 20 號字，置中，其中指導教授及學生的姓名要對齊)。
- (五) 畢業年月(採標楷字體，字體大小 20 號字，分散對齊，置於封面末行)。
- (六) 封面需含書背，書背文字最高點與封面正面之首行齊高，最低點與封面正面之末行齊低；依序以學校名稱及系所名稱並列(學校名稱靠右，系所名稱靠左，標楷字體，12 號字)、學位論文別、論文題目、研究生姓名(標楷字體，14 號字)、及畢業年月(以阿拉伯數字橫書，年在上，月在下)(見範例二)。
- (七) 各項目均以封面中央線為準，正中排列，字數左右對稱。
- (八) 中文題目若有副標題者，副標題置於正標題之下，字體較正標題小 2 號。
- (九) 若專業實務報告以英文撰寫時，先呈現英文摘要，要呈現中文摘要。

### 參、審定書(審查委員簽名頁)

簽名頁包括學校及研究所全銜、專業實務報告撰寫人姓名、題目、考試委員、指導教授及系主任之簽名、日期等。(見[範例三](#))

## 肆、謝詞

謝誌視作者實際需要以一至二頁之內為宜，唯以一頁之內為較佳。(見[範例四](#))

## 伍、專業實務報告摘要

專業實務報告摘要附中、英文各一(含題目)。依研究目的、研究方法、研究結果等加以摘要敘述，以五百字至一千字為原則。

中、英文摘要後須附加關鍵詞。(見[範例五](#)、[範例六](#))

## 陸、目次

目次包括目錄與頁次，依本文內容章節依序排列(謝誌、摘要、圖次、表次、章節、參考書目及附錄)，其頁碼以羅馬數字(I、II、III…)表示，並置於各頁下方中央(見[範例七](#))。

## 柒、圖表目次

專業實務報告本文各章節內的圖表皆須在目次中陳列。圖表目次分別以「表次」及「圖次」列示於目次之後。先置表次頁，再置圖次頁，並各單獨成一頁，其頁碼的表示與目次頁相同，假如目次頁為第 I 至第 III 頁，則表次頁從第 IV 頁開始，圖次頁從第 V 頁開始，以下類推。

## 捌、專業實務報告章節標題與本文規格

專業實務報告的「章標題」，採標楷體，粗體，24 號字，置中，與段落前後各 18pt，不要貼齊格線，單行間距，與下段同頁；「節標題」採標楷體，粗體，22 號字，置中，與段落前 2.5 列，與段落後 1 列，不要貼齊格線，單行間距，與下段同頁(見[範例八](#))。

專業實務報告格式除章節標題外，其他注意事項說明如下：

(一) 紙張大小：A4，直式橫書，單面列印。

(二) 版面設定：

完稿後以 A4(長約 29.7 公分，寬約 21 公分)的版面裝訂，僅做裝訂後的些微修邊裁切整齊，內文字體及大小，可進行以下的版面設定：

1. 邊界：上、下、左、右，各 3 公分，裝訂邊 0.5 公分，裝訂位置靠左，左右對稱，套用至整份文件。
2. 紙張：A4，套用至整份文件。
3. 版面配置：章節起始處選擇「新增頁面」；與頁緣距離，頁首 1.5 公分，頁尾 1.75 公分，套用至整份文件。
4. 文件格線：格線部分請選取「指定行與字元的格線」，並設定每行字數 31 字，每頁 27 行，套用至整份文件。

(三) 內文用字

1. 專業實務報告所有中文字體皆使用「標楷體」，英文使用「Times New Roman」。
2. 「封面」除了專業實務報告名稱正標題的字體大小採 24 號字，副標題採 22 號字外，餘皆採 20 號字。

3. 「目次、表次、圖次」的字體大小採 20 號字，粗體。
4. 「章標題、參考書目標題」的字體大小採 24 號字，粗體。
5. 「節標題」的字體大小採 22 號字，粗體。
6. 專業實務報告內文，採用標楷體，14 號字，第一行縮排 2 字元，1.5 倍行高，不貼齊格線，段落遺留字串控制。

(四) 版面規畫：

1. 「章、節」置中，其餘靠左。
2. 正文頁碼，設定於每頁正下之中央，採用 Times New Roman 字體，字體大小 10 號字，置中。

(五) 段落層次與字體大小以「章；節；壹；一；(一)；1；(1)；a；(a)」的層次為主(詳見表 1 段落層次與字體規格表 1)

表 1 段落層次與字體規格

段落層次	字號	字體
章	24	標楷體 (Times New Roman)，粗體
節(壹)	22	標楷體 (Times New Roman)，粗體
一	16	標楷體 (Times New Roman)，粗體
(一)	14	標楷體 (Times New Roman)，粗體
1	14	標楷體 (Times New Roman)
(1)	14	標楷體 (Times New Roman)
A	14	標楷體 (Times New Roman)
(a)	14	標楷體 (Times New Roman)

說明：本規格中，「節」與「壹」同一層次。如不用章、節或僅用「章」不用「節」時，則用壹、貳、參——即是節、壹取一；有節無壹，有壹無節。研究生務必注意將節、壹視為同一層次。

(六) 其他注意事項：

1. 單獨一字不成行。
2. 第一章從單數頁開始，其餘各章另起新頁；節(或壹)避免處於倒數五行內。例如：第一節寫完後，僅餘不到五

行空間，則第二節應從下一頁開始寫——儘可能節(或壹)從另一頁起始，最好是單數頁。

3. 段落開始，應空全形字兩格(半形字四格)。
4. 字體變大時，上下行距會自然放大，務必將段落設定之貼齊格線打勾取消。
5. 在專業實務報告內文中，段落中每行首字不要有數字或標點符號。





# 美和科技大學

## 論文學位考試委員會審定書

(此頁為掃描檔)

本校企業管理系經營管理碩士班\_\_\_\_\_君

所提之專業實務報告

中文題目：\_\_\_\_\_請在此填寫中文題目\_\_\_\_\_

英文題目：\_\_\_\_\_請在此填寫英文題目\_\_\_\_\_

合於碩士資格水準、業經本委員會評審認可。

口試委員：

\_\_\_\_\_ (召集人)

指導教授：

系主任：

中華民國 九十九年 六月 十四日

範例 四

計畫書階段無  
此頁

## 謝 詞

請在此輸入您的謝詞，視實際需要以一至二頁之內為宜，唯以一頁之內為較佳。

範例 五

# 商管類學生網路自我學習適應的知識移轉影響因素及其模式研究

## 中文摘要

請在此輸入論文中文摘要，以五百字至一千字為宜。

關鍵詞：商管類學生、網路自我學習適應、知識移轉

# **A Study of the Model of Knowledge Transfer and Influencing Factors Affecting Web-based Self-learning Adaptability for Students in the Area of Business and Management**

## **ABSTRACT**

Please insert the texts of the abstracts, here. It is better if they consist of about 500 to 1000 words.

計畫書階段可  
不加此頁

Keywords: Students in the Area of Business and Management,  
Web-based Self-learning Adaptability, Knowledge Transfer

# 商管類學生網路自我學習適應的知識移轉影響因素及其模式研究

## 目 次

中文摘要 .....	I
ABSTRACT .....	II
目 次 .....	III
表 次 .....	IV
圖 次 .....	I
第一章 緒論(標楷體，粗體，24 號字，置中，與段落前後各 18pt， 不要貼齊格線，單行間距，與下段同頁).....	1
第一節 研究動機(標楷體，粗體， 22 號字，置中，與段落前 2.5 列，與段落後 1 列，不要貼齊格線，單行間距，與 下段同頁).....	1
第二節 研究目的 .....	2
第三節 研究問題.....	2
第二章 研究個案背景與現況分析.....	3
第三章 研究方法與流程.....	4
第四章 研究結果與分析.....	5
第五章 結論與建議.....	6
參考文獻.....	7
附 錄 一.....	8

# 表 次

表 1 表格表頭文字.....	1
-----------------	---

# 圖 次

圖 1 圖片表頭文字.....	2
-----------------	---

# 培養國小學生批判思考能力之網路教學 模式研究

## 第一章 緒論(標楷體，粗體，24 號字， 置中，與段落前後各 18pt，不要貼齊格 線，單行間距，與下段同頁)

請在此輸入論文內文.....(標楷體，14 號字，第一行縮排 2 字元，1.5  
倍行高，不貼齊格線，段落遺留字串控制)

### 第一節 研究動機(標楷體，粗體，22 號 字，置中，與段落前 2.5 列，與段落後 1 列，不要貼齊格線，單行間距，與下段同頁)

請在此輸入論文內文..... (標楷體，14 號字，第一行縮排 2 字  
元，1.5 倍行高，不貼齊格線，段落遺留字串控制)

表 1 表格表頭文字

	標題 1	標題 2	標題 3
右標題 1	123	123	123
右標題 2	123	123	123

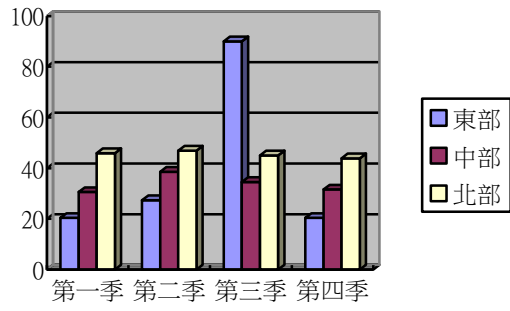


圖 1 圖片表頭文字

## 第二節 研究目的

## 第三節 研究問題

## 第二章 研究個案背景與現況分析

## 第三章 研究方法與流程

## 第四章 研究結果與分析

## 第五章 結論與建議

# 參考文獻

## 一、中文部分

## 二、英文部分

# 附錄一

## 美和科技大學碩士論文 APA 參考格式

### 一、中文書籍

潘慧玲（2004）。**教育論文格式**。台北：雙葉書廊。

張慶勳（2005）。**論文寫作手冊**。台北：心理出版社。

### 二、英文書籍

American Psychological Association（2005）。*Publication Manual of the American Psychological Association*. Fifth edition. *Washington, U.S.A.*: The Author.

### 三、網路資源

Degelman, Douglas & Harris, Martin Lorenzo（2004）*APA Style Essentials*.

(on line

available).[http://www.vanguard.edu/faculty/ddegelman/index.cfm?doc\\_id=796](http://www.vanguard.edu/faculty/ddegelman/index.cfm?doc_id=796),

U.S.A.: Vanguard University of Southern California.

美和科技大學教務處教師發展中心：

美和科技大學首頁→行政單位→教師發展暨教學資源中心→美和學報

→APA 格式說明